天主教柏德學校

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

(附件9.1.5)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）						0					
1	教育營	2026年5月6-8日	培養學生合群、自治的精神	小六 (136人)	5	1	0	$37,446.00		E5 觀察		完全達到
2	多元智能課	全年	進行班室內活動，增加學生把課堂知識實踐的機會	小一至小六 (780人)	36	18	0	$24,480.00		E1 問卷調查		完全達到
3	課後校隊訓練班	全年	挑選資優學生參與各校隊訓練班，藉此促進學生多方面發展 (包括：田徑、排球、足球、乒乓球、跳繩、圍棋、樂團、合唱團、手鐘、直笛、童軍訓練等)	小一至小六 (359人)	36	18	0	$131,972.27		E1 問卷調查		完全達到
4	比賽報名費用	全年	增加學生參與校外活動的機會，藉此擴闊眼界	小一至小六 (46人)	36	18	0	$5,168.86		E6 書面報告及記錄		完全達到
5	參觀活動	全年	為學生提供實地考察的機會，通過參觀各類型的地方及展覽，為學生提供更多課本以外的知識，擴闊學生眼界	小一至小六 (780人)	36	18	0	$22,820.00		E1 問卷調查		完全達到
6	開學禮、頒獎禮、散學禮、運動會及其他活動	全年	安排開學禮、頒獎禮、散學禮、運動會及其他活動，豐富學生品德發展	小一至小六 (780人)	36	18	0	$162,034.20		E1 問卷調查		完全達到
7	幼小銜接	全年	舉行升小體驗日、親子活動、攤位遊戲及活動	小一至小三 (369人)	36	18	0	$43,890.95		E5 觀察		完全達到
8	STEAM DAY	2026年7月8-9日	安排攤位及課室活動讓學生親身體驗不同的STEM活動，發掘對科學和探究的興趣	小一至小六 (780人)	36	18	0	$53,264.82		E1 問卷調查		完全達到
9	STEAM 小組活動	全年	讓學生參與多元化的STEAM活動及比賽，提昇學生反應及思維能力	小一至小六 (780人)	1	1	0	$4,893.34		E5 觀察		完全達到
10	校園電視台	下學期	培養學生拍攝技巧、製作YOUTUBE短片	小四至小五 (10人)	0	1	0	$7,020.00		E5 觀察		完全達到
11	複式閃避球班	全年	讓學生認識複式閃避球，並透過定期訓練讓學生培養團隊精神及建立正向的運動態度	小二至小六 (15人)	0	1	0	$14,850.00		E5 觀察		完全達到
12	Canva平面設計班	下學期	向同學教授Canva介面及功能、海報及簡報設計	小四至小五 (28人)	0	1	0	$60,396.00		E5 觀察		完全達到
13	壁畫創作活動	2026年3月	學生在校內創作壁畫，讓學生接觸不同素材	小三至小四 (15人)	2	1	0	$54,900.00		E5 觀察		完全達到
14	生涯規劃	全年	安排講座及體驗式活動，以加深學生對不同行業的了解，幫助他們認識自己的興趣，培養正面的價值觀及良好的學習和生活態度	小五至小六 (274人)	10	1	0	$48,750.00		E5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	**$671,886.44**				

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）			實際開支	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校）	評估方法^		活動成效 （可於下拉
1.2	**境外活動**										
1	遊學團 / 交流團	全年	學生到韓國參觀科技發展	小四至小六 (46人)	3	1	0	$74,769.87		E5 觀察		完全達到
2	遊學團 / 交流團	全年	學生到國內及新西蘭參觀及交流學習	小五至小六 (177人)	12	2	0	$39,757.54		E4 面談、訪問		完全達到
3	姊妹學校交流活動	2026年6月 22-23日	帶領學生到國內姊妹學校交流	小三至小五 (36人)	2	2	0	$5,071.86	深圳市福田區福華小學	E1 問卷調查		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）											
							第1.2項總開支	**$119,599.27**			
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$791,485.71**			

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	1.配合教局課程目標，走出課室，提供單靠課堂難以達到的體驗 2.培育學生國民身份認同	發掘學生的多元潛能，擴闊學生視野、熱愛祖國	整體而言，提供了多樣化的全方位學習活動，學生積極參與，各交流活動亦擴闊學生視野、培養了愛國情懷

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	是次為期兩天的交流活動內容豐富而充實，不但促進了兩地師生的溝通與合作，更讓同學透過非遺文化體驗、團隊競技活動及參訪學習，增廣見聞，深化對國家歷史、文化及科技發展的認識，收穫豐碩。
2	**活動時間安排**	受訪學生對交流團的活動時間安排評價正面，認為行程規劃恰當。
3	**活動組織安排**	姊妹學校計劃統籌老師十分滿意是次交流活動有關承辦機構的組織安排。領隊態度親切、細心; 導遊工作認真、盡責，講解有趣，能引起學生對國家歷史的學習興趣，非常專業。
4	**其他（請註明）**	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
2	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分津貼額的5%）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	覃楚雄	職位：	全方位活動統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳結蓮	職位：	統籌姊妹學校交流計劃主任